

## ... Cómo ser Mentor en el Programa Mentoring UMH

El '**Programa Mentoring UMH – Desarrollo Profesional y Emprendedores**' trata de combinar la experiencia de mentores y emprendedores con la ilusión y el potencial de estudiantes y titulados, para desarrollar al máximo su formación y capacitación profesional.

Si quiere ser **mentor** y participar en el programa, aquí le damos las claves:

1. Ser mentor profesional consiste en guiar, orientar y aconsejar a estudiantes o titulados de la UMH en su desarrollo profesional y académico, ayudándoles a descubrir las opciones más acertadas para avanzar con más certidumbre y seguridad. Debe estar dispuesto a dedicar una pequeña parte de tu tiempo a escuchar las inquietudes de futuros profesionales y aconsejarles para que puedan aprovechar mejor sus oportunidades.

## 2. Siendo mentor podrá:

- Entrar en contacto con las nuevas generaciones de profesionales
- Mejorar las capacidades y habilidades de comunicación
- Tener la posibilidad de conocer más de cerca las inquietudes profesionales de los estudiantes o recién titulados
- Reciclar conocimientos a través de la interacción con el estudiante/titulados
- 3. ¿Por qué ser mentor? El Mentoring es una herramienta muy útil para potenciar el desarrollo profesional de los estudiantes y recién titulados, que son los profesionales del futuro. Este empuje es más valioso si se cuenta con la experiencia y la ayuda de un mentor.
- 4. Para el estudiante o titulado universitario... el poder contar con un mentor puede ser un acto de apoyo, respaldo y consejo cuando lo necesite; sentir que no está solo, que tiene a su lado un consejero especialista con la formación adecuada, aportándole ayuda, perspectiva... facilitándole el aprovechamiento de las oportunidades profesionales que se le puedan presentar.
- 5. Tarjeta UMH Tutor: Desde el Observatorio Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández queremos agradecer la colaboración de los mentores ofreciéndoles la posibilidad de conseguir de forma gratuita la Tarjeta UMH Tutor, accediendo con ella a todos los servicios y ventajas que conlleva pertenecer a la Comunidad Universitaria UMH.
- **6. Networking.** Siendo mentor podrá estar en contacto directo con mentores de otros ámbitos o sectores de actividad. De este modo, se pueden fomentar las relaciones entre profesionales y crear colaboraciones futuras o sinergias.



- **7. Medios de contacto**. El *Programa Mentoring UMH* generalmente abarca un curso académico completo y la forma de contacto mentor-estudiante/titulado puede ser presencial, por vía telefónica, a través del correo electrónico o redes sociales, etc.
- **8. Sesiones**. El Programa incluye **tres sesiones presenciales** en el desarrollo del mismo: la primera de **inicio del programa**, una segunda de **seguimiento** y una sesión **final**.
- **9.** Algunas recomendaciones. A lo largo del programa pueden surgir varias causas por las que la comunicación con el estudiante/titulado no sea la más idónea. A continuación se indican posibles situaciones con recomendaciones para cada una:
  - Intento contactar con el estudiante pero éste no responde: Normalmente será el estudiante quien dé el primer paso para establecer el contacto; no obstante, si desea contactar con él y no puede es recomendable insistir varias veces más, hay que intentar buscar el momento oportuno y a veces no es fácil por la propia actividad formativa del estudiante. Además, puede aprovechar las encuestas y el seguimiento que realiza el Observatorio Ocupacional para informar de ello y evaluar la situación.
  - Creo que el estudiante no es el adecuado: si el estudiante no despierta el suficiente interés, comuníquelo antes del inicio del programa para tratar de encontrar otra alternativa si es posible. Igualmente, si tras un primer contacto no considera beneficioso seguir con el estudiante asignado (por el motivo que sea) envíe un mail a <a href="mailto:observatorio3@umh.es">observatorio3@umh.es</a> para que podamos asesorarle o, si fuera el caso, finalizar el programa.
  - Incidencias durante el transcurso del programa: enfermedad, problemas familiares, cambio de residencia,... Si ocurre cualquier circunstancia que impida llevar a buen término el programa, tanto a Vd. como al estudiante, infórmenos de ello para tenerlo en cuenta y así evitar molestias innecesarias.

## 10. Actividades y propuestas:

- Invitar al estudiante o titulado a visitar las instalaciones de la empresa o entidad donde realiza su actividad el mentor, o en su caso, otros departamentos y dependencias que puedan aportar conocimiento al estudiante o titulado.
- Contactar al menos 3 ó 4 veces presencialmente a lo largo del programa, para escuchar al estudiante/titulado y poder aconsejarle.
- Utilizar los medios de que dispongan ambos para una comunicación positiva y fluida, tales como teléfono, mail, redes sociales, etc., en la medida que consideren adecuada.
- Cualquier tipo de actividad que puedan realizar mentor y estudiante/titulado, o incluso invitando a otros participantes del programa y que sea adecuada para conseguir los objetivos fijados (visitas a exposiciones, jornadas o congresos de interés, actividades lúdicas, etc.).